

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

23.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

1. Код и наименование направления подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

2. Профиль подготовки: Управление социально-экономическим развитием территории

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра региональной экономики и территориального управления

6. Составители программы: Рисин И.Е., д.э.н., профессор

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №8 от 17.04.2025 г.

8. Учебный год: 2025-2026

Триместр(ы): 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа практики организации деятельности органов государственной власти, моделирования административных процессов и процедур, оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и последствий их применения.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о нормативно-правовой обеспеченности административной деятельности;
- формирование умений и навыков осуществления оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов;
- формирование умений и навыков моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
- формирование навыков прогнозирования последствий применения нормативно-правовых актов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, Обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- принципы и методы государственного управления;
- источники формирования бюджетных средств и направления их использования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- экономика общественного сектора;
- государственное регулирование экономики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных	ОПК-3.3	Проводит оценку затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определяет источники их финансирования	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру затрат на реализацию нормативно-правовых актов;- источники финансирования затрат на реализацию нормативно-правовых актов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать затраты на реализацию нормативно-правовых актов;- выявлять источники финансирования затрат на реализацию нормативно-

ОПК-3	правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.4	Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов	правовых актов. Владеть: - навыками оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов. Знать: - содержание социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов; - методы разработки социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов. Уметь: - применять методы разработки социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов. Владеть: - навыками прогнозирования социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов.
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.4	Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти	Знать: - основные принципы управления административными процессами; - требования к структуре и содержанию административных процессов и процедур в органах власти. Уметь: - выявлять ограничения (недостатки), отличающие применяемые административные процессы и процедуры в органах власти Владеть: - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			1 триместр	2 триместр	
Аудиторные занятия		24	18	6	
в том числе:	лекции	8	8	-	
	практические	16	10	6	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		111	45	66	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)		9	-	9	
Итого:		144	63	81	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления.	Модели современного государственного управления 2.0 и 3.0. Концепция государственного управления по результатам. Концепция стратегического партнерства государства и бизнеса. Концепция партисипатизации государственного управления. Концепция цифровизации государственного управления. Концепция эффективности государственного управления. Структура механизма государственного управления экономикой.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735
1.2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления.	Применение нормативно-правовых актов в государственном управлении, оценка последствий действия нормативно-правовых актов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735
1.3	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	Характеристика регулирующего воздействия нормативно-правовых актов государственного управления.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735
2. Практические занятия			
2.1	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления.	Модели современного государственного управления 2.0 и 3.0. Концепция государственного управления по результатам. Концепция стратегического партнерства государства и бизнеса. Концепция партисипатизации государственного управления. Концепция цифровизации государственного управления. Концепция эффективности государственного управления. Структура механизма государственного управления экономикой.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735
2.2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления	Прогностические и оценочные методы исследования последствий реализации нормативно-правовых актов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735
2.3	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	Методы оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления.	4	10	-	37	44
2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления	2	4	-	37	45

	ления					
3	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	2	2	-	37	46
	Итого:	8	16	-	111	135

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение индивидуальных аналитических заданий.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

По завершении лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных аналитических заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет три индивидуальных аналитических задания. Объектом анализа являются субъекты РФ. Предметом анализа являются современные концепции и механизм государственного управления экономикой. Информационная база анализа включает программные и отчетные документы органов власти РФ, определяющие цели, направления, задачи и инструменты государственного управления, научные публикации, содержащие оценки региональной практики публичного управления и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуальных аналитических заданий должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения заданий, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 117 с. – ISBN 978-5-9273-2658-7 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-265.pdf >.
2	Рисин И.Е. Новые инструменты государственного управления развитием экономики региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.В. Баринаова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Типография "Волми", 2020 .— 67 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-198.pdf >.
3	Рисин И.Е. Современные концепции государственного управления экономикой: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т . – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2025. – 75 с. ISBN 978-5-9273-4163-4
4	Рисин И.Е. Механизм государственного управления экономикой: учебное пособие / И.Е. Рисин, А.С. Чичерина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2025. – 70 с. ISBN 978-5-9273-4192-4
5	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 105 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 347 с. – ISBN 978-5-00044-043-8 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf >.
7	Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 687 с. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01733-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/ LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
6	http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ,

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Теория и механизмы современного государственного управления», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления.	ОПК-6	ОПК-6.4	Индивидуальное аналитическое задание 1
2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления	ОПК-3	ОПК-3.3, ОПК-3.4	Индивидуальное аналитическое задание 1 Индивидуальное аналитическое задание 2
3.	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	ОПК-3	ОПК-3.3; ОПК-3.4	Индивидуальное аналитическое задание 1 Индивидуальное аналитическое задание 2
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену Презентация результатов индивидуальных аналитических заданий Тестовые задания

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание 1

Дать характеристику практики применения одного из инструментов государственного управления экономикой, используемого в реализации одной из изученных современных концепций государственного управления.

Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания предусматривает:

- выбор инструмента, являющегося необходимым элементом механизма государственного управления объектом диссертационного исследования;
- выявление нормативной базы, регулирующей применение выбранного инструмента государственного управления;
- определение концепции государственного управления, в рамках реализации которой используется выбранный инструмент;
- выявление примеров применения выбранного инструмента государственного управления в региональной практике (не менее, чем в двух субъектах РФ), используя различные источники информации (эмпирическая информация, представленная на сайтах органов власти субъектов РФ, документы стратегического территориального планирования, обзоры, подготовленные представителями научного и экспертного сообщества, научные статьи и др.);
- определение основных эффектов в экономике региона, которые могут быть получены при использовании выбранного инструмента государственного управления.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрированы навыки анализа практики применения инструмента государственного управления, используемого в реализации одной из современных концепций государственного управления.	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрированы навыки анализа практики применения инструмента государственного управления, используемого в реализации одной из современных концепций государственного управления.	Хорошо
Обучающимся частично продемонстрированы навыки анализа практики применения инструмента государственного управления, используемого в реализации одной из современных концепций государственного управления.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при анализе практики применения инструмента государственного управления, используемого в реализации одной из современных концепций государственного управления.	Неудовлетворительно

Индивидуальное аналитическое задание 2

Определить источники финансирования одного из национальных проектов, реализуемых в конкретном субъекте Российской Федерации.

Сравнить объемы и структуру плановых затрат с объемом и структурой фактических затрат на реализацию национального проекта по каждому году его реализации.

С помощью прогностических методов и экспертных оценок определить последствия реализации национального проекта в конкретном субъекте Российской Федерации.

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального аналитического задания 2 предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей информацию органов власти о плановых и фактических затратах на реализацию одного из национальных проектов, реализуемых в субъекте Российской Федерации, об ожидаемых результатах одного из национальных проектов, реализуемых в субъекте Российской Федерации;
- проведение оценки (сравнения) плановых и фактических затрат на реализацию выбранного национального проекта;
- использование прогностических методов и экспертных оценок для определения возможных последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрированы навыки анализа и оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрированы навыки анализа и оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Хорошо
Обучающимся частично продемонстрированы навыки анализа и оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при анализе и оценке затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определении источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- презентация результатов индивидуального аналитического задания.
- тестовые задания

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к экзамену

1. Модели государственного управления 2.0 и 3.0.
2. Концепция государственного управления по результатам.
3. Концепция стратегического партнерства государства и бизнеса.
4. Концепция партисипатизации государственного управления.
5. Концепция цифровизации государственного управления.
6. Концепция эффективности государственного управления.
7. Структура механизма государственного управления экономикой.
8. Инструментарий государственного управления инновационным развитием экономики.
9. Новые инструменты государственного управления развитием инвестиционной деятельности.
10. Основные принципы управления административными процессами.
11. Требования к структуре и содержанию административных процессов и процедур в органах власти.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение анализировать современную практику административного управления экономикой.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику административного управления.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой, умеет анализировать современную практику административного управления.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет связывать теорию с практикой, не умеет анализировать современную практику административного управления.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является презентация результатов индивидуальных аналитических заданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: оценку практики использования одного из инструментов государственного управления экономикой, оценку затрат на реализацию нормативно-правовых актов, определение источников их финансирования, социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуальных аналитических заданий:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся представлен материал, демонстрирующий навыки анализа практики использования инструмента государственного управления экономикой, оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов.	Отлично
Обучающимся представлен материал, демонстрирующий навыки оценки практики использования инструмента государственного управления экономикой, затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов. При этом отдельные из названных компонентов недостаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Третьим этапом экзамена является тестирование.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1. Какие новые инструменты введены в практику публичного управления в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О промышленной политике в Российской Федерации»?

- фонд развития промышленности, специальный инвестиционный контракт
- соглашения о защите и поощрении капиталовложений
- национальный проект
- проект государственно-частного партнерства

Задание 2. Какие уровни стратегического планирования установлены Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?

- все перечисленное
- федеральный уровень
- уровень субъектов федерации
- уровень муниципальных образований

Задание 3. Создание какого типа особых экономических зон целесообразно рекомендовать бизнесу и органам власти региона, имеющего высокоразвитый научно-технический потенциал?

- технико-внедренческие
- промышленно-производственные
- туристско-рекреационные
- портовые

Задание 4. Использование какого инструмента государственного управления рекомендовано использовать органам власти региона для стимулирования разработки и реализации промышленными предприятиями проектов производства импортозамещающей продукции?

- специальный инвестиционный контракт
- гранты
- дотации
- субсидии

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа:

Разработку каких документов стратегического планирования, не предусмотренного Федеральным законом №172, можно рекомендовать субъектам РФ, учитывая передовой опыт Воронежской области?

- схема развития и размещения производительных сил региона
- прогноз научно-технологического развития региона
- стратегия пространственного развития Воронежской области
- прогноз социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

Задание 1.

В Российской Федерации в настоящее время существуют 2 основные правовые формы государственно-частного партнерства: соглашение о государственно-частном партнерстве и ... соглашение.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

Задание 2.

Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации» устанавливает ... перечень объектов соглашения.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

Задание 3.

Каким органом федерального уровня принимается решение о создании особой экономической зоны технико-внедренческого типа, заявка на которую поступила от субъекта РФ?

В ответе укажите название этого органа (существительные в единственном числе, прилагательное в единственном числе).

Задание 4.

В проектах государственно-частного партнерства в качестве частного партнера могут выступать ... предприниматели.

Укажите пропущенное слово (прилагательное во множественном числе).

Задание 5.

Субъект РФ выступает с инициативой создания при участии федеральных органов власти промышленно-производственной зоны. Какова максимальная площадь территории (в квадратных километрах), на которой должна размещаться такая зона?

Ответ укажите в виде целого числа.

Задание 6.

Субъект РФ выступает с инициативой создания при участии федеральных органов власти технико-внедренческой зоны. Какова максимальная площадь территории (в квадратных километрах), на которой должна размещаться такая зона?

Ответ укажите в виде целого числа.

Задание 7.

Для стимулирования производства импортозамещающей продукции органам власти региона рекомендовано использовать специальный ... контракт.

Укажите пропущенное слово (прилагательное в единственном числе).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы билета, презентацию результатов индивидуальных аналитических заданий, тестовые задания.